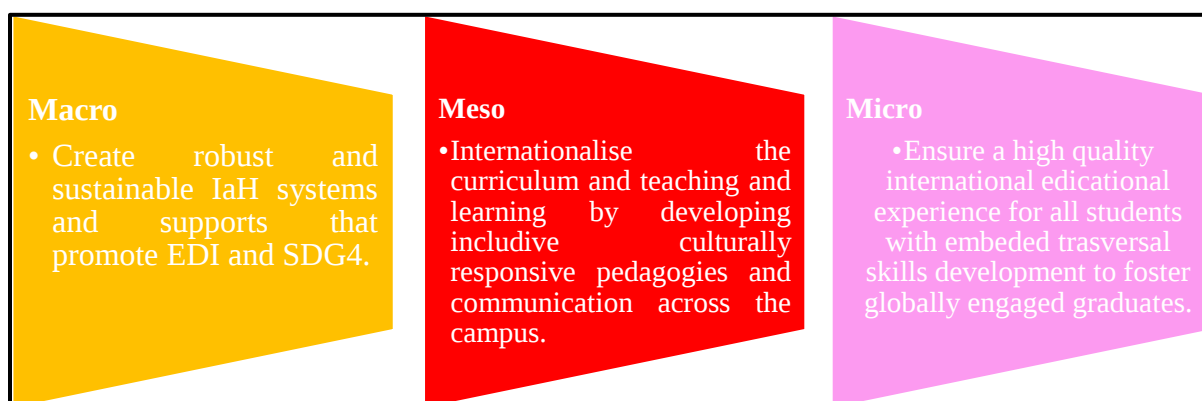


TRIP

Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies

NEWSLETTER Č. 2: Jarný semester 2022

Vážený čitateľ, Vitajte pri druhom newsletteri v rámci projektu TRIP, kde uvádzame kľúčové ciele a výstupy projektu, ktoré plánujeme vytvoriť počas štvorročného trvania projektu, a poskytujeme aktuálne informácie o našom doterajšom pokroku. Prvým kľúčovým cieľom projektu bolo vyvinúť komplexný tripartitný rámec, ktorý podporuje prístup TRIP k inkluzívnej internacionalizácii doma (IIaH)



Obrázok 1: Prehľad tripartitného rámca TRIP a súvisiacich cieľov

Ako ukazuje obrázok 1, tripartitný rámec TRIP sa snaží fungovať na makro, meso a mikro inštitucionálnej úrovni so sprievodnými vzdelávacími zdrojmi, aby sa uľahčila implementácia a začlenenie inkluzívneho IaH vo všetkých aspektoch univerzitného života. Po prvé, na makroúrovni máme v úmysle vyvinúť systémy, ktoré dokážu zabezpečiť, aby sa IaH systematicky plánovalo a riadilo zhora nadol, aby sa zabezpečil maximálny dopad a efektívnosť. Okrem toho sme navrhli a zaviedli mechanizmy zabezpečenia kvality, aby sme zabezpečili, že pokrok možno monitorovať a výsledky a úspech hodnotiť a odmeňovať.

Konkrétne výstupy, ktoré sme začali rozvíjať na makroúrovni, sú:

- Charta hodnôt, ktorá stanovuje našu definíciu zodpovednej medzinárodnej univerzity a základné princípy, ktoré formujú prístup TRIP;
- inštitucionálny rámec sebahodnotenia a súbor nástrojov na zabezpečenie kvality indexovaný podľa UNSDG4;
- Inkluzívny inštitucionálny proces oceňovania a certifikácie IaH.

Predpokladá sa, že tieto výstupy (PR3) môžu pomôcť vyriešiť súčasný nedostatok robustného a komplexného prístupu IaH v našich vlastných inštitúciách a vo vyššom vzdelávaní v širšom meradle a zároveň posunúť IaH spôsobmi, ktoré podporujú vzdelávacie hodnoty EDI a SDG4 OSN.

Po druhé, na strednej úrovni kurikula a vyučovania a učenia máme v úmysle vyvinúť inovácie v dizajne kurikula a pedagogike, ktoré môžu učiteľom umožniť internacionalizáciu kurikula v ich vlastnej vyučovacej disciplíne spôsobmi, ktoré sú inkluzívne a kultúrne citlivé, spolu s prispôbeným školením, ktoré im to pomôže dosiahnuť. Vyvinie sa aj ďalšia odborná príprava pre pedagogických a profesionálnych podporných zamestnancov s cieľom zvýšiť povedomie o IaH a jej význame a poskytnúť im praktické, medzikultúrne zručnosti, ktoré im umožnia komunikovať v kultúrne rôznorodom prostredí kampusu spôsobmi, ktoré sú dostupné a vhodné, aby sa všetci cítili začlenení a mohli prosperovať.

Konkrétne výstupy, ktoré sme začali rozvíjať na mezo úrovni, sú:

- online program profesionálneho rozvoja pre profesionálnych podporných zamestnancov a učiteľov (Program odborného rozvoja TRIP);
- séria troch workshopov „vyškoliť školiteľov“ a zdroje na podporu rozvoja inštitucionálnej komunity praxe IaH;
- príručka osvedčených postupov, ktorá predstavuje prístup TRIP a prípadové štúdie po absolvovaní školenia;
- ocenenie za profesionálny rozvoj zamestnancov vo forme digitálneho odznaku.

Predpokladá sa, že tieto výstupy (PR1) pomôžu riešiť existujúce deficity zručností medzi učiteľmi a odbornými podpornými zamestnancami v našich vlastných inštitúciách a vo vyššom vzdelávaní v širšom rozsahu a že uľahčia a motivujú budovanie kapacít a zdieľanie osvedčených postupov v oblastiach dôležitých pre IaH.

Po tretie, na mikroúrovni je naším zámerom vytvoriť školiace zdroje pre študentov, ktoré im umožnia nadviazať kontakt s akýmikoľvek rovesníkmi, či už sú geograficky blízko alebo v zámorských partnerských inštitúciách, vrátane globálnych južných kontextov, a spoločne vykonávať projektovú prácu s komunitnými skupinami a zároveň rozvíjať kľúčové prierezové zručnosti v oblastiach, ako sú medzikultúrna komunikácia, médiá a digitálne technológie a učenie založené na výzvach.

Konkrétne výstupy, ktoré vyvíjame na mikroúrovni, sú:

- e-modul so zabudovanou virtuálnou výmenou (The Intercultural Virtual Societal Challenge);
- osobný workshop „školiť školiťa“;
- príručka osvedčených postupov a školiace video na podporu implementácie IVSC; rozvoj;
- ďalšie online materiály a zdroje pre učiteľov a študentov;
- ocenenie za angažovanosť študentov vo forme digitálneho certifikátu.

Tieto výstupy (PR2) budú navrhnuté tak, aby vytvorili príležitosti pre vysokokvalitné medzinárodné vzdelávacie skúsenosti pre všetkých študentov, a najmä pre tých, ktorí nie sú schopní využiť osobnú mobilitu, a aby podporili globálne občianstvo a zvýšili zamestnateľnosť našich študentov. Obrázok 2 zvyrazňuje základné hodnoty a vlastnosti, ktoré sa bude IVSC E-modul snažiť stelesniť z hľadiska jeho dizajnu a spôsobu jeho implementácie:



Obrázok 2 Základné vlastnosti a hodnoty IVSC E-modulu (PR2)

Sledujte náš pokrok na:

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/trip-project-525615295/>

Instagram: <https://www.instagram.com/t.r.i.p.project/>

Facebook : <https://www.facebook.com/people/TRIP-Project/61552247900270/>

Meta/Twitter : https://x.com/TRIP_Project_EU

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UC8jdVdG0UIPf71zHsLvc9yA>



UNIVERSITY OF
LIMERICK
OLLSCOIL LUIMNIGH



Europa-Universität
Flensburg



UNIVERSITÉ
RENNES



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



جامعة أبو بكر بلقايد
UNIVERSITY OF TLEMEN



UNIVERSITY of the
WESTERN CAPE