

TRIP

Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies

NEWSLETTER Č. 4: Jarný semester 2024

Vážený čitateľ,

Vitajte v našom štvrtom bulletine, kde poskytujeme aktuálne informácie o aktivitách a zdrojoch, ktoré sme vyvinuli na strednej úrovni učebných osnov a vyučovania a učenia (PR

1) s cieľom podporiť rozvoj a implementáciu inkluzívnej internacionalizácie doma (IIaH) v našich inštitúciách a vo vyššom vzdelávaní v širšom rozsahu. V tomto bulletine sa zameriavame najmä na druhý E-modul v našom Programe profesionálneho rozvoja, ktorý práve vyvíjame a testujeme. Tento E-modul je určený pre pedagogických zamestnancov a poskytuje im užitočný rámec, ktorý im umožní vyučovať inkluzívnym a kultúrne citlivým spôsobom a internacionalizovať kurikulum v oblasti teoretickej disciplíny tak, aby zodpovedalo potrebám dnešných študentov.

Aby sme skontrolovali a vylepšili obsah E-modulu, ktorý vyvíjame pre akademikov, spojili sme sa ako skupina v tomto posledný februárový týždeň 2024 na

University of the Complutense v Madride. Účastníkom podujatia boli poskytnuté workshopy, ktoré poskytli akademici pracujúci na TRIP, programe profesionálneho rozvoja, vrátane Dr. Michelle Witen z Flensburgu a Dr. Catherine Martin z Limericku, Dr. Anity Barmettker a Dr. Angely Farrell.

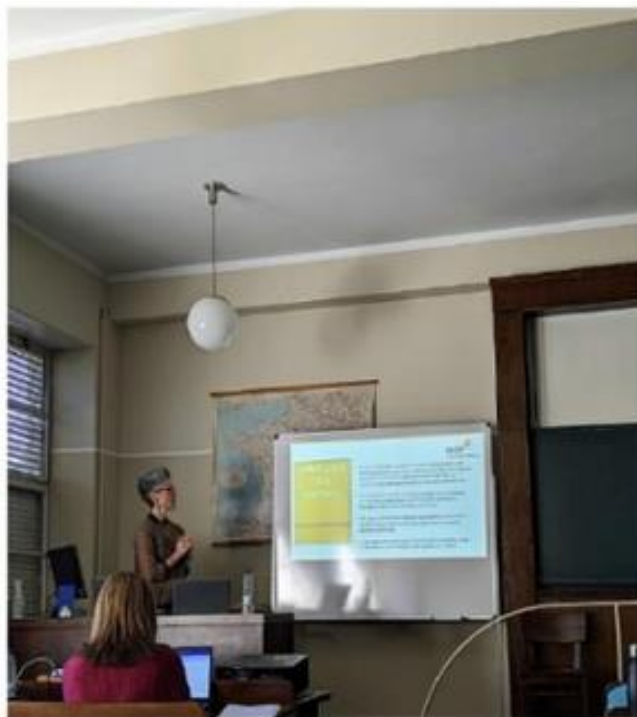
Prvý workshop viedla Dr. Michelle Witen z Europa-Universität, Flensburg. Toto preskúmalo kľúčové koncepty, ktoré sa objavili v Programe profesionálneho rozvoja, ako je



internacionalizácia doma (IAH), Equity Diversity and Inclusion a pojem zodpovednej medzinárodnej univerzity. Úlohy zahŕňali brainstorming o spôsoboch, ktorými možno dosiahnuť IAH spôsobmi, ktoré sú inkluzívne na sociálnej, kultúrnej a akademickej úrovni.

Tím Univerzity v Limericku, ktorý tvoria Dr. Catherine Martin, Dr. Anita Barmettler a Angela Farrell, potom počas zostávajúcich dva a pol dňa uskutočnil tri workshopy.

Dr Catherine Martin otvorila komplexný pohľad na Universal Design Learning (UDL) ako inkluzívny pedagogický prístup. Dr Anita Barmettler nasledovala workshopom o užitočných stratégiách na podporu interkultúrneho étosu, počnúc možno tým najzákladnejším zo všetkých: empatiou. Na záver návštevy vedúca projektu Dr. Angela Farrell zdôraznila hlavné črty kultúrne citlivého vyučovania a ukázala, ako by sa mohlo prekrývať s UDL na podporu rozvoja IAH na úrovni učebných osnov a vyučovania a učenia.



Madridské podujatie poskytlo členom projektu veľmi užitočnú príležitosť prehodnotiť obsah, ktorý vyvíjame na školiace účely pre akademikov, aby sa stali odborníkmi a cítili sa istejšie pri navrhovaní a prednášaní prednášok v kultúrne rozmanitom univerzitnom kontexte a tiež nám umožnilo získať cennú spätnú väzbu, ktorá nám pomôže zvýšiť kvalitu a relevantnosť Programu profesionálneho rozvoja TRIP. Z tohto podujatia sme sa pustili do práce na uplatňovaní spätnej väzby pred ďalšou fázou pilotovania.

Sledujte náš pokrok na webovej stránke projektu TRIP <https://www.trip-project.eu/> a našich účtoch na sociálnych sieťach:

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/trip-project-525615295/>

Instagram: <https://www.instagram.com/t.r.i.p.project/>

Facebook : <https://www.facebook.com/people/TRIP-Project/61552247900270/>

Meta/Twitter : https://x.com/TRIP_Project_EU

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UC8jdVdG0UIPf71zHsLvc9yA>



UNIVERSITY OF
LIMERICK
OLLSCOIL LUIMNIGH



Europa-Universität
Flensburg



UNIVERSITÉ
RENNES



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



جامعة أبو بكر بلقايد
UNIVERSITY OF TLEMEN



UNIVERSITY of the
WESTERN CAPE

