

TRIP

Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies

BOLETÍN INFORMATIVO N.º 7: Semestre de otoño de 2024

Evento Multiplicador presenta enfoques innovadores para la internacionalización inclusiva.

La Facultad de Filología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) celebró el 22 de noviembre de 2024 un dinámico Evento Multiplicador del proyecto TRIP. Este encuentro reunió a académicos, estudiantes y representantes de ONG para examinar enfoques innovadores para la internacionalización inclusiva en la educación superior.



Palabras de apertura y presentación del Proyecto TRIP.

Las palabras de apertura fueron pronunciadas por las autoridades de la UCM, entre ellas la Dra. Elena Urquía, asesora de Internacionalización, y la Dra. Elena Orduna, vicedecana de Relaciones Internacionales. La Dra. Julia Ori, coordinadora del proyecto TRIP en la UCM, se encargó de preparar el escenario para las actividades de la jornada. A continuación, Angela Farrell, de la Universidad de Limerick y coordinadora académica del proyecto, presentó el proyecto TRIP.

Repensando la internacionalización en el hogar

Un momento destacado de la mañana fue la sesión plenaria a cargo de la Dra. Emma Dafouz, catedrática de Lingüística Inglesa de la UCM y reconocida experta en educación superior internacionalizada, aprendizaje integrado de contenidos y lenguas (CLIL) y educación en inglés (EMI) en entornos universitarios multilingües (EMEMUS). Su charla, "De la movilidad a la mentalidad: repensar (críticamente) la internacionalización en la educación superior del siglo XXI", instó a los asistentes a reexaminar de manera crítica las estrategias educativas globales. Presentó el marco ROAD-MAPPING, que co-desarrolló para analizar la educación en inglés en contextos universitarios multilingües. Se subrayó la amplia adopción del marco en diversos entornos y su capacidad para fomentar un diálogo productivo entre las partes interesadas, enfatizando su impacto en la configuración de la evolución de EMEMUS y la internacionalización en la educación superior.

Taller de creación de fanzines

Estudiantes de tres institutos de Madrid participaron en un taller inspirador de fanzines en la UCM. Explorar el mundo de los fanzines como herramienta de expresión creativa y publicación independiente les permitió reflexionar sobre su uso histórico para dar voz a perspectivas marginadas. Trabajando en pequeños grupos, los participantes elaboraron fanzines centrados en los temas fundamentales del proyecto: inclusión, medio ambiente, género e igualdad racial. Los fanzines finalizados se exhibieron y se enviaron a la Universidad de Flensburg como parte de nuestra estrategia de "Internacionalización inclusiva en casa", ya que esta colaboración internacional brindó a los estudiantes la oportunidad de experimentar el intercambio cultural sin salir de Madrid. El evento concluyó con un picnic y una visita guiada a la Facultad de Filología de la UCM.

Prácticas óptimas de internacionalización inclusiva en el país

Por la tarde se presentaron las mejores prácticas en materia de internacionalización inclusiva en el hogar, a través del Intercultural Virtual Societal Challenge (IVSC) del proyecto TRIP. Tres estudiantes compartieron sus experiencias. En primer lugar, Gabriel Díez Díez, quien participó en "Pousses Verte", un IVSC enfocado en el medio ambiente. Su experiencia en jardinería urbana resultó en plantaciones en la Facultad y en propuestas de proyectos para un campus más verde y saludable. En segundo lugar, Diego Jiménez Avendaño realizó una presentación en alemán sobre la vida universitaria cotidiana para personas transgénero. Fue el piloto de la edición en alemán y posteriormente se convirtió en Teamcher en la edición VIII en alemán, ambas centradas en cuestiones de género. En tercer lugar, Maria Elizabeth Nuño Plascencia desarrolló "Conversación y reforestación en el campus" para la sección de Medio Ambiente. Su proyecto propuso soluciones para la reforestación del campus de la UCM, implementadas durante un IVSC. Los tres estudiantes discutieron los desafíos del IVSC (entorno en línea, dominio del idioma, gestión del tiempo) y los beneficios (mejora de las habilidades lingüísticas orales, exploración profunda de temas, aspectos interculturales). El IVSC tiene como objetivo explorar temas relacionados con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas a través de producciones colectivas en un formato de aula virtual internacional. Este enfoque de aprendizaje basado en desafíos permite a los estudiantes involucrarse con problemas sociales globales mientras desarrollan competencias interculturales esenciales.

Alianzas con organizaciones no gubernamentales para el impacto social

Permitir que los estudiantes establezcan conexiones significativas con grupos comunitarios y ONG fue otro objetivo fundamental del Proyecto TRIP, y el módulo electrónico del IVSC ha generado oportunidades valiosas para este tipo de experiencias y para el desarrollo de habilidades de resolución de problemas en relación con desafíos sociales clave desde una perspectiva intercultural.

La sesión final incluyó la participación de representantes de tres organizaciones: FUNDACIÓN PRODIS, representada por Mónica Saldana, quien expuso su apoyo a las personas con discapacidad intelectual. ALDEA SOCIAL fue presentada por Jesús Muñoz y Fernanda Febres-Cordero, quienes describieron su misión de facilitar la intervención social en las comunidades de Madrid. ASILIM estuvo representada por Beatriz Moncó, quien detalló su objetivo principal de asistir en la integración lingüística de los inmigrantes en la ciudad. Moderado por la profesora Xiana Sotelo, el panel ofreció una plataforma dinámica

para que los representantes de las ONG discutieran sus colaboraciones previas con las universidades. Compartieron ideas, sugerencias y posibles áreas de mejora para que las instituciones de educación superior puedan colaborar con las ONG de manera más efectiva. La sesión creó un espacio enriquecedor para el diálogo, impulsado por la escucha activa, y abrió oportunidades para futuras colaboraciones. Los representantes exploraron las sinergias entre las instituciones académicas y las organizaciones comunitarias, subrayando el potencial para un impacto social significativo a través de asociaciones estratégicas.

De este modo, el Evento Multiplicador demostró con éxito enfoques innovadores para la internacionalización inclusiva, promoviendo conexiones entre la academia, los estudiantes y las organizaciones comunitarias.

Siga nuestro avance en el sitio web del Proyecto TRIP <https://www.trip-project.eu/> y en nuestras redes sociales:

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/trip-project-525615295/>

Instagram: <https://www.instagram.com/t.r.i.p.project/>

Facebook : <https://www.facebook.com/people/TRIP-Project/61552247900270/>

Meta/Twitter : https://x.com/TRIP_Project_EU

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UC8jdVdG0UIPf71zHsLvc9yA>



UNIVERSITY OF
LIMERICK
OLLSCOIL LUIMNIGH



Europa-Universität
Flensburg



UNIVERSITÉ
RENNES



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



جامعة أبو بكر بلقايد
UNIVERSITY OF TLEMEN



UNIVERSITY of the
WESTERN CAPE