Co-funded by the European Union

TRIP
Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies

TRIP

Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies

BOLETÍN INFORMATIVO N.º 8: Semestre de otoño de 2024

Estimado lector,

En este octavo boletín, le ofrecemos actualizaciones adicionales sobre nuestro progreso a medida que nuestro proyecto se aproxima a su conclusión y llevamos a cabo mejoras finales para optimizar la calidad de nuestros resultados. El módulo electrónico de desafío social virtual intercultural, centrado en los estudiantes, se está ejecutando nuevamente con éxito en muchos de nuestros campus y en diversos idiomas: inglés, francés, alemán y español. El programa de desarrollo profesional TRIP también ha sido sometido a pruebas y se han implementado mejoras finales. A continuación, se presenta una instantánea desde Rennes 2 sobre la edición final del módulo electrónico IVSC.

INFORME DESDE RENNES 2: ÚLTIMO IVSC DE TRIP

Con el inicio del semestre de otoño, regresa el Intercultural Virtual Societal Challenge (IVSC). Este semestre, los estudiantes de la Universidad de Rennes 2, la Universidad de Limerick (UL), la Europa-Universität Flensburg, la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Matej Bel de Eslovaquia han tenido la oportunidad de perfeccionar sus habilidades en inglés, interculturales y digitales mientras colaboran en equipos interinstitucionales. Juntos, están desarrollando proyectos enfocados en nuestros cuatro temas recurrentes: “Inclusión”, “Raza”, “Género” y “Medio ambiente”. Se suman por primera vez estudiantes de las universidades de Lampung (UNILA) y Bengkulu (UNIB) en Indonesia, así como estudiantes de la Universidad Abou Bekr Belkaid (UABT) en Tlemcen, Argelia, lo que refleja nuestra



visión de hacer que TRIP sea verdaderamente global e involucrar a socios de los países del Sur Global.

DOS ITERACIONES DEL IVSC PARA ASEGURAR LA FLEXIBILIDAD:

Este semestre se han constituido dos equipos interuniversitarios:

Grupo 1: El primer grupo, compuesto por la Universidad de Rennes 2, la Europa-Universität Flensburg y la Universidad Matej Bel, propone una versión más breve del desafío, que abarca seis sesiones grupales a lo largo de cinco semanas. En este formato participan aproximadamente 35 estudiantes, organizados en cinco equipos mixtos: un equipo de "Género", un equipo de "Medio ambiente", un equipo de "Inclusión" y dos equipos de "Raza". En Rennes 2, los estudiantes involucrados pertenecen a la sección bilingüe del Máster en Didáctica de las Lenguas. Los participantes recibirán apoyo y orientación durante todo el desafío por parte de sus teamkers: Leonie Hensel y Michiel-Christiaan Eloff de Alemania, así como Océane Rivaollan y Gwendoline Renaud de Francia.

Grupo 2: Un segundo grupo, compuesto por la Universidad de Limerick y la Universidad Complutense de Madrid, junto con las Universidades de Lampung y Bengkulu en Indonesia y estudiantes de la Universidad Abou Bekr Belkaid en Argelia, ofrece un formato de ocho sesiones, lo que resulta en un número considerable de estudiantes: ¡nada menos que 199! Están organizados en veintitrés equipos mixtos y supervisados por Michelle Daly y Xiana Sotelo.

EL RETO

El IVSC ya ha comenzado y las sesiones están en pleno desarrollo. Como cada semestre, los estudiantes deben colaborar en equipos interculturales para enfocarse en un aspecto específico del tema que han seleccionado. Bajo la supervisión de sus docentes y con el apoyo de la Guía de Formación (próximamente habrá una nueva versión, ¡estén atentos!), los participantes deben elaborar un proyecto destinado a mejorar la calidad de vida en sus comunidades. Tras definir un nombre para el equipo, crear un logotipo, diseñar su proyecto y redactar encuestas conforme a las directrices del proyecto, los participantes presentarán su propuesta en un video de aproximadamente tres minutos, que se proyectará durante el evento final.

¿CUÁLES SON LAS NOVEDADES DE ESTE SEMESTRE?

Tras el éxito de las opciones flexibles del programa del semestre anterior, las hemos reintroducido una vez más. Las universidades participantes pueden optar por un formato de 6 sesiones (UMB, R2 y EUF) o un formato de 8 semanas (UCM y UL), lo que les permite interactuar con el contenido a su propio ritmo. Además, hemos mejorado de manera significativa los recursos disponibles para los participantes. Junto con la expansión del banco de recursos para el tema “Inclusión”, hemos incorporado una nueva sección centrada en la integración de la IA, destinada a ofrecer un apoyo más personalizado y enriquecer la experiencia general del alumno.

Además, estamos evaluando dos nuevas herramientas de informes diseñadas para proporcionar a los docentes información detallada sobre el progreso de los participantes. Laura Dupont, de la Universidad R2, quien ha sido mentora y docente durante el semestre pasado y ha actuado como mentora en el último proyecto piloto del IVSC, ha desarrollado un cuadro de progreso que ahora está disponible para los miembros del equipo y los docentes de este semestre. En Limerick, Michelle Day ha creado un documento de seguimiento que permite a los participantes registrar lo que han realizado en cada sesión y las tareas que planean llevar a cabo en la próxima sesión. Este documento de informes se complementa con un memorando de entendimiento firmado por los miembros de los equipos mixtos para la versión de 8 sesiones del IVSC. El propósito de esto es que todos los participantes comprendan lo que está en juego en el proyecto y se involucren. En conjunto, estas actualizaciones tienen como objetivo hacer que esta edición del IVSC sea más flexible y rica en recursos, mejorando la experiencia tanto para los estudiantes como para los docentes.

EL EVENTO CULMINANTE

Para el grupo Flensburg, Rennes 2 y Matej Bel, el desafío culminará en un evento en línea, similar al que se llevó a cabo el 9 de abril (ver el boletín anterior), que marcará la conclusión de este IVSC. Este evento está programado para el 27 de noviembre a las 14 h (hora y día por confirmar) y se desarrollará en el mundo virtual Rennes2D. Los participantes e invitados estarán invitados a explorar la sala de sesiones virtuales, visualizar los proyectos de los participantes, evaluarlos y votar por su favorito. Posteriormente, se llevará a cabo una sesión de preguntas y respuestas con los estudiantes y los teamchers.

UL, UCM, UNIB, UNILA y UABT llevarán a cabo varios paneles, siendo el primero de ellos programado para el 11 de noviembre de 2024, de 12:00 a 14:00 horas, en el que se exhibirán presentaciones en vídeo de los participantes.

¿QUÉ SIGUE A CONTINUACIÓN?

El final de TRIP no implica, sin duda, el final del IVSC. Basándonos en lo que hemos aprendido de estas primeras versiones del desafío, continuaremos mejorándolo y ampliándolo para seguir ofreciendo a nuestros estudiantes esta fascinante forma de internacionalización en casa. En Rennes 2, ya estamos considerando ediciones adicionales del IVSC, en colaboración con los miembros del consorcio y nuestros socios, aprovechando los comentarios de la versión actual. Los ajustes futuros pueden incluir la mejora de la flexibilidad y los recursos mencionados anteriormente, así como la exploración de nuevos idiomas y temas para futuras iteraciones. Una posibilidad es un componente de inglés comercial, que respondería a la creciente demanda de habilidades lingüísticas profesionales. Otro tema potencial es la ciudadanía global, que podría ofrecer contenido que involucre a los participantes con cuestiones, derechos y responsabilidades cívicas. Estos temas, entre otros, nos permitirán expandir el IVSC en direcciones significativas y relevantes.

PALABRAS FINALES

¡Eso es todo por la actualización de esta edición sobre el lanzamiento del IVSC! Esperamos verte en el próximo boletín, donde compartiremos las últimas novedades sobre el evento final y te presentaremos los proyectos de nuestros estudiantes, que se mostrarán en un nuevo canal de YouTube.

OTRAS VERSIONES DEL IVSC

En el contexto del consorcio TRIP, la versión independiente del IVSC ha sido reactivada en Flensburg. Desde principios de este mes, grupos de estudiantes de la Universidad Rennes2, la Universidad Matej Bel y la Universidad Europa de Flensburg han colaborado, con el apoyo de sus compañeros, en nuevos proyectos del IVSC. En esta ocasión, cada uno de los cuatro enfoques está representado en los proyectos de los estudiantes: raza, género, medio ambiente e inclusión. El desafío se extenderá durante ocho semanas, durante las cuales los grupos llevarán a cabo seis sesiones para desarrollar una versión del tema seleccionado. A finales de

noviembre, se llevará a cabo una sesión final en la que los diferentes grupos presentarán su trabajo a sus compañeros y responderán a las preguntas formuladas por los mentores de las tres universidades.

DIFUSIÓN DEL IVSC

Los resultados del esfuerzo de los participantes del IVSC están disponibles en el canal de YouTube del IVSC. Actualmente, estamos en el proceso de compilar todos los videos producidos en las universidades del consorcio, aunque ya hay ocho disponibles en el sitio web de TRIP para su revisión. Estos videos proporcionan una visión del valioso proceso del IVSC y también representan un producto final que refleja la relevancia tanto de los temas del desafío como de sus objetivos educativos.

Siga nuestro avance en el sitio web del Proyecto TRIP https://www.trip-project.eu/ y en nuestras cuentas de redes sociales:

LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/trip-project-525615295/
Instagram: https://www.instagram.com/t.r.i.p.project/
Facebook : https://www.facebook.com/people/TRIP-Project/61552247900270/
Meta/Twitter : https://x.com/TRIP_Project_EU
YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC8jdVdG0UIPf71zHsLvc9yA