

TRIP

Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies

BOLETÍN INFORMATIVO N.º 10: Semestre de primavera de 2025

Reflexiones finales sobre el Proyecto TRIP de la Dra. Angela Farrell, directora académica del Proyecto TRIP en la Universidad de Limerick, Irlanda

A medida que nos aproximamos a la conclusión del proyecto TRIP, es un momento propicio para reflexionar sobre nuestro trayecto en relación con nuestros objetivos, logros y desafíos, así como para considerar las direcciones futuras, en particular cómo podemos asegurar que los resultados del TRIP que hemos desarrollado se difundan e integren en nuestras instituciones y más allá.

El proyecto TRIP estaba programado para iniciar en 2020, pero se pospuso debido al brote de la pandemia mundial de COVID-19. Esto nos presentó nuestro primer desafío, ya que todas las visitas presenciales relacionadas con el proyecto que habíamos planificado debían transformarse en un formato en línea.



Otro desafío fundamental fue la distribución del trabajo para cada PR a lo largo del proyecto, dado que se produjeron cambios en el personal académico involucrado en los diferentes equipos universitarios. La lección significativa que se extrajo de esta experiencia es que, en

proyectos de esta índole, es crucial asegurar la continuidad siempre que sea factible, y resulta beneficioso contar con un traspaso exhaustivo cuando se producen modificaciones en los miembros del equipo del proyecto.

Al diseñar los resultados del proyecto, también enfrentamos el desafío de asegurar que los recursos y la capacitación en desarrollo fueran innovadores y accesibles para los académicos de todas las instituciones asociadas, considerando los diferentes niveles de conocimiento y habilidades, así como el hecho de que algunos socios estaban más avanzados en sus agendas y trayectorias de internacionalización en casa. Los ejercicios iniciales de mapeo y análisis de necesidades que realizamos fueron invaluable para obtener información sobre las normas, los sistemas y las prácticas en cada una de las instituciones asociadas, y para establecer una línea de base. Asimismo, nos ayudaron a identificar áreas en las que debíamos centrarnos en términos de contenido, garantizando así la creación de oportunidades para que todos mejoraran sus habilidades y prácticas, y compartieran las buenas prácticas existentes.

Los ejercicios de mapeo nos permitieron también capitalizar las herramientas y enfoques desarrollados en proyectos Erasmus+ anteriores, así como aprovechar los avances logrados para asegurar que nuestros resultados fueran pertinentes y de vanguardia. En este contexto, comprendimos la relevancia de utilizar los resultados de proyectos Erasmus+ previos como base. Este enfoque también asegura la sostenibilidad de los valiosos resultados generados.

La integración de mecanismos de evaluación y retroalimentación en nuestros procesos de diseño e implementación nos permitió obtener información valiosa sobre la calidad y la relevancia de los resultados generados a partir de las principales partes interesadas. Además, contribuyó a aumentar nuestra conciencia sobre la necesidad de asegurar que los resultados fueran flexibles y adaptables para satisfacer las diversas necesidades de los socios del proyecto.

Al reflexionar sobre la formación y los resultados que hemos diseñado y puesto a prueba, nuestros pensamientos se han centrado cada vez más en cómo podemos aplicar y compartir los recursos y el conocimiento que hemos creado en nuestras instituciones, y de manera más amplia, para desarrollar capacidades y garantizar su sostenibilidad. Este constituye el principal desafío al que nos enfrentamos a medida que nos acercamos al final del proyecto, un reto que todos debemos abordar activamente para asegurar que el proyecto TRIP cumpla su misión general de transformar nuestras instituciones a nivel macro, meso y micro, de formas que fomenten la internacionalización inclusiva en el ámbito local. Confiamos en que

la formación y los resultados que hemos desarrollado, con el apoyo de Erasmus +, puedan implementarse ahora en nuestras instituciones y más allá, para hacer realidad esta ambición.

A través del libro que estamos editando actualmente para compartir nuestras experiencias y el conocimiento adquirido como resultado de este proyecto, podemos afirmar que IIaH es un enfoque que puede ser implementado por universidades no solo en el ámbito educativo de la UE, sino también a nivel global. Esperamos conocer cómo otras universidades en todo el mundo están adoptando este enfoque y los resultados que hemos generado.

Siga nuestro avance en el sitio web del Proyecto TRIP <https://www.trip-project.eu/> y en nuestras redes sociales:

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/trip-project-525615295/>

Instagram: <https://www.instagram.com/t.r.i.p.project/>

Facebook : <https://www.facebook.com/people/TRIP-Project/61552247900270/>

Meta/Twitter : https://x.com/TRIP_Project_EU

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UC8jdVdG0UIPf71zHsLvc9yA>

