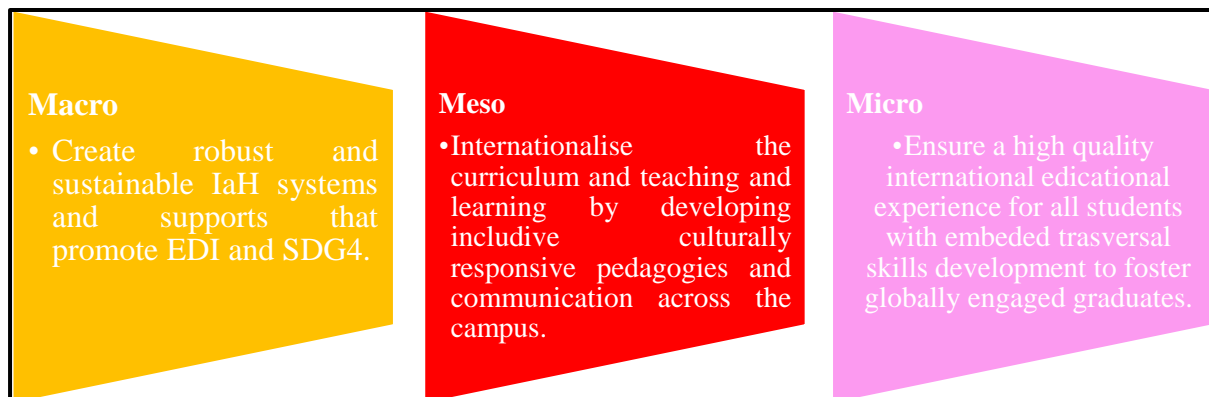


**TRIP**  
*Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies*  
**NEWSLETTER NO. 2: Semestre de printemps 2022**

Dear Reader,

Bienvenue dans la deuxième newsletter du projet TRIP, dans laquelle nous présentons les principaux objectifs du projet ainsi que les résultats que nous prévoyons de produire au cours de ses quatre années de mise en œuvre. Nous faisons également le point sur les avancées réalisées jusqu'à présent. Le premier objectif majeur du projet était de développer un cadre tripartite complet, qui constitue la base de l'approche TRIP en matière d'internationalisation inclusive à domicile (IIaH).



*Figure 1 : Aperçu du cadre tripartite du projet TRIP et des objectifs associés*

Comme l'indique la Figure 1, le cadre tripartite du projet TRIP vise à fonctionner aux niveaux macro, méso et micro des institutions, en s'appuyant sur des ressources de formation adaptées pour faciliter la mise en œuvre et l'intégration d'une internationalisation inclusive à domicile (IaH) dans tous les aspects de la vie universitaire. Tout d'abord, au niveau macro, notre objectif est de développer des

systèmes institutionnels permettant d'assurer une planification systématique de l'IaH, avec une approche descendante afin de maximiser son impact et son efficacité. De plus, nous avons conçu et intégré des mécanismes d'assurance qualité afin de suivre les progrès réalisés, d'évaluer les résultats et la réussite du projet, et de reconnaître les bonnes pratiques.

**Les résultats spécifiques que nous avons commencé à développer au niveau macro sont les suivants :**

- Une charte des valeurs définissant notre vision d'une université internationale responsable et les principes fondamentaux qui guident l'approche TRIP;
- Un cadre d'auto-évaluation institutionnelle et un outil d'assurance qualité, alignés sur l'Objectif de Développement Durable 4 des Nations Unies (UNSDG4) ;
- Un processus de certification et de récompense institutionnelle pour une internationalisation inclusive à domicile (IaH).

On envisage que ces résultats (PR3) contribueront à combler l'absence actuelle d'une approche robuste et globale de l'Internationalisation à Domicile (IaH), tant au sein de nos propres institutions que dans l'enseignement supérieur en général, et à faire progresser l'IaH d'une manière qui soutient les valeurs éducatives d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) ainsi que l'Objectif de Développement Durable 4 des Nations Unies (UN SDG4)

Ensuite, au niveau méso, qui concerne le curriculum, l'enseignement et l'apprentissage, nous avons pour objectif de développer des innovations en matière de conception des programmes et de pédagogie, afin de permettre aux enseignants d'internationaliser leur programme dans leur propre discipline, de manière inclusive et culturellement adaptée, aux côtés de formations adaptées pour les accompagner dans cette démarche

Des formations supplémentaires seront également mises en place pour les enseignants et le personnel de soutien professionnel afin de sensibiliser à l'importance de l'IaH, de développer des compétences interculturelles pratiques, de faciliter la communication dans un environnement universitaire diversifié, et de garantir un cadre d'apprentissage accessible et inclusif, où chacun se sent intégré et valorisé.

**T Les résultats spécifiques que nous avons commencé à développer au niveau méso sont les suivants :**

- un programme de développement professionnel en ligne destiné au personnel de soutien professionnel et aux enseignants (Le Programme de Développement Professionnel TRIP) ;
- une série de trois ateliers « former les formateurs » ainsi que des ressources pour soutenir le développement d'une Communauté de Pratique institutionnelle sur l'IaH ;
- un guide des meilleures pratiques mettant en avant l'approche TRIP et des études de cas post-formation ;
- une certification de développement professionnel pour le personnel sous forme de badge numérique.

On envisage que ces résultats (PR1) permettront de combler les lacunes existantes en matière de compétences parmi les enseignants et le personnel de soutien professionnel, tant dans nos propres institutions que dans l'enseignement supérieur en général, et qu'ils faciliteront et encourageront le renforcement des capacités ainsi que le partage des bonnes pratiques dans des domaines pertinents pour l'Internationalisation à Domicile (IaH)

Ensuite, au niveau micro, nous avons pour objectif de créer des ressources de formation destinées aux étudiants afin de leur permettre d'interagir avec leurs pairs, qu'ils soient proches géographiquement ou inscrits dans des établissements partenaires à l'étranger, y compris dans des contextes du Sud global, et de mener conjointement des projets collaboratifs avec des groupes communautaires, tout en développant des compétences transversales essentielles dans des domaines tels que la communication interculturelle, les médias et les technologies numériques, ainsi que l'apprentissage basé sur les défis.

### **Les résultats spécifiques que nous développons au niveau micro sont les suivants :**

- un e-module intégrant un échange virtuel (Le Défi Sociétal Virtuel Interculturel)
- un atelier en présentiel « former les formateurs » ;
- un guide des bonnes pratiques et une vidéo de formation pour soutenir la mise en œuvre du IVSC
- des matériaux et ressources en ligne supplémentaires destinés aux enseignants et aux étudiants
- une certification de l'engagement étudiant sous forme de certificat numérique

Ces résultats (PR2) seront conçus pour offrir à tous les étudiants des opportunités d'expériences éducatives internationales de haute qualité, en particulier à ceux qui ne peuvent pas bénéficier d'une mobilité physique, tout en favorisant la citoyenneté mondiale et en renforçant l'employabilité de nos étudiants. La Figure 2 met en avant les valeurs fondamentales et les caractéristiques clés que l'e-module IVSC cherchera à incarner, tant dans sa conception que dans son mode de mise en œuvre



Figure 2 : Caractéristiques et valeurs fondamentales de l'e-module IVSC (PR2)

Suivez notre avancée sur le site du projet TRIP : <https://www.trip-project.eu/>  
Ainsi que sur nos réseaux sociaux :

**LinkedIn :** <https://www.linkedin.com/in/trip-project-525615295/>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/t.r.i.p.project/>

**Facebook :** <https://www.facebook.com/people/TRIP-Project/61552247900270/>

**Meta/Twitter :** [https://x.com/TRIP\\_Project\\_EU](https://x.com/TRIP_Project_EU)

**YouTube:** <https://www.youtube.com/channel/UC8jdVdG0UIPf71zHsLvc9yA>



