

TRIP
Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies
NEWSLETTER NO. 10: Semestre de printemps 2025

**Réflexions finales sur le projet TRIP par la Dr Angela Farrell, Université de Limerick,
responsable académique du projet TRIP**

Alors que nous approchons de la fin du projet TRIP, il est opportun de revenir sur notre parcours, d'évaluer nos objectifs, nos réussites et nos défis, et de réfléchir aux perspectives d'avenir, notamment sur la manière dont nous pouvons diffuser et ancrer durablement les résultats du projet au sein de nos institutions et au-delà.

Le projet TRIP était initialement prévu pour démarrer en 2020, mais son lancement a été retardé en raison de la pandémie mondiale de COVID-19. Cela a représenté notre premier défi, car toutes les visites et rencontres en présentiel prévues ont dû être adaptées au format en ligne.



Un autre défi majeur a été la répartition du travail tout au long du projet, en raison de changements dans les équipes académiques des universités partenaires. L'un des enseignements clés tirés de cette expérience est qu'il est essentiel d'assurer une continuité autant que possible dans ce type de projet et de prévoir un processus de passation clair et structuré lorsque des changements d'équipe surviennent.

Lors de la conception des produits du projet, nous avons également dû veiller à ce que les ressources et formations développées soient à la fois innovantes et accessibles à l'ensemble des

universitaires des institutions partenaires. Cela était d'autant plus important que les partenaires avaient des niveaux de connaissances et d'expérience variés en matière d'Internationalisation à Domicile. Pour répondre à cet enjeu, nous avons mené des analyses initiales des besoins et des cartographies institutionnelles, qui se sont révélées précieuses pour comprendre les normes, systèmes et pratiques de chaque institution partenaire, et pour établir une base de référence. Ces analyses nous ont permis d'identifier les domaines à approfondir, afin d'offrir des opportunités de montée en compétences et de favoriser l'échange de bonnes pratiques existantes.

Les exercices de cartographie nous ont également permis de nous appuyer sur des outils et approches issus de précédents projets Erasmus+, et ainsi de consolider les acquis pour garantir que nos résultats soient pertinents et à la pointe. Cette démarche a souligné l'importance d'intégrer les productions des projets Erasmus+ précédents comme point de départ. En procédant ainsi, nous avons également contribué à assurer la pérennité des résultats et des ressources développés.

L'intégration de phases pilotes et de mécanismes de retour d'expérience dans nos processus de conception et de mise en œuvre a été une autre stratégie clé. Ces tests nous ont fourni des retours précieux de la part des acteurs impliqués, nous permettant d'évaluer la qualité et la pertinence des productions du projet. Cela nous a également sensibilisés à la nécessité de garantir que les productions finales restent flexibles et adaptables aux différents besoins des partenaires.

En réfléchissant aux formations et aux productions que nous avons développées et testées, nous nous concentrons désormais sur la manière dont nous pouvons les appliquer et les diffuser plus largement, afin de renforcer les capacités institutionnelles et d'en assurer la durabilité. Ce défi majeur est à présent au cœur de notre travail, alors que nous nous approchons de la conclusion du projet. Nous devons tous nous mobiliser activement pour garantir que TRIP atteigne pleinement son objectif principal : transformer nos institutions aux niveaux macro, méso et micro pour promouvoir une Internationalisation Inclusive à Domicile.

Nous sommes convaincus que les formations et outils développés grâce au soutien d'Erasmus+ sont désormais prêts à être mis en œuvre dans nos institutions et au-delà, afin de réaliser cette ambition.

Enfin, à travers l'ouvrage collectif que nous sommes en train de rédiger, nous partagerons les expériences et connaissances acquises grâce à ce projet. Cet ouvrage contribuera à garantir que l'Internationalisation Inclusive à Domicile puisse être adoptée non seulement dans l'espace éducatif européen, mais également à l'échelle mondiale. Nous avons hâte de découvrir comment d'autres universités à travers le monde s'approprient cette approche et les outils que nous avons créés.

Suivez notre avancée sur le site du projet TRIP : <https://www.trip-project.eu/>

Ainsi que sur nos réseaux sociaux :

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/trip-project-525615295/>

Instagram: <https://www.instagram.com/t.r.i.p.project/>

Facebook : <https://www.facebook.com/people/TRIP-Project/61552247900270/>

Meta/Twitter : https://x.com/TRIP_Project_EU

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UC8jdVdG0UIPf71zHsLvc9yA>

