



Co-funded by
the European Union



TRIP

Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies

NEWSLETTER NO. 9: Semestre de printemps 2025

Cher lecteur,

Bienvenue dans notre neuvième newsletter, qui met en avant l'événement multiplicateur final en ligne du projet TRIP, organisé par l'Université de Limerick. Cet événement s'est tenu en ligne le 8 janvier 2025 et a réuni une audience de plus de 300 participants, dont un grand nombre provenaient d'institutions externes en dehors des partenaires du projet TRIP.

Cet aspect était particulièrement important, car il est essentiel de diffuser les résultats du projet TRIP, de sensibiliser à notre approche et de mettre en avant ses bénéfices.

Promouvoir l'inclusion dans les contextes d'enseignement supérieur internationalisés et ethniquement et culturellement diversifiés

L'événement visait à mettre en avant la manière dont les résultats du projet TRIP peuvent contribuer à faire progresser l'internationalisation inclusive à domicile dans des contextes d'enseignement supérieur internationalisés et ethniquement et culturellement diversifiés, tant au sein de l'espace éducatif européen que dans les pays du Sud global.

Il a également souligné comment les résultats du projet TRIP peuvent être appliqués pour tirer parti de la diversité ethnique et culturelle croissante dans l'enseignement supérieur à l'échelle mondiale, en favorisant l'apprentissage interculturel et en développant une meilleure compréhension et appréciation du multiculturalisme sur nos campus. Cette approche vise notamment à lutter contre le racisme et à promouvoir un environnement académique plus inclusif.



La principale intervenante de la première session était la Dr Niloufar Omidi, responsable de l'Équité, de la Diversité et de l'Inclusion à l'Université de Limerick. Dr Omidi a présenté la nouvelle politique et stratégie en matière de droits humains développée par l'université, ainsi que les moyens mis en place pour renforcer l'engagement de l'université envers les valeurs fondamentales de l'UE en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) et les Objectifs de Développement Durable des Nations Unies (UNSDGs). Elle a ensuite mis en lumière comment le projet TRIP sera appliqué par l'université au cours des cinq prochaines années pour faire progresser ces valeurs et objectifs. Enfin, elle a expliqué comment le projet pourrait servir de modèle à d'autres

universités souhaitant élaborer et mettre en œuvre des stratégies similaires.



Lors de la deuxième session, des universités d'Algérie et d'Indonésie ont partagé leurs perspectives et expériences sur l'internationalisation et l'internationalisation à domicile. Les intervenants étaient Dr Omar Behadada de l'Université de Tlemcen (partenaire associé du projet TRIP), Dr Yanuar Prestyo de l'Université de Lampung, et Gita Hati de l'Université de Bengkulu. Leurs présentations ont offert des perspectives uniques sur les tendances et



évolutions de ces domaines dans les pays du Sud global, ainsi que sur les problématiques et défis auxquels les universités de leurs pays font face aujourd'hui. Les trois intervenants ont mis en avant les différentes formes d'implication de leurs universités dans le projet TRIP, à travers divers résultats et productions. Ils ont également souligné les bénéfices apportés par ce projet, notamment en renforçant la visibilité internationale de leurs institutions, en développant les compétences et les connaissances des enseignants et des étudiants, et en favorisant de nouvelles opportunités d'échanges et de collaborations internationales.

Lors de la troisième et dernière session, enseignants et étudiants ont partagé leurs expériences de collaboration interinstitutionnelle et interculturelle à travers le modèle d'échange virtuel créé par le projet TRIP. Les étudiants ont mis en avant les vidéos qu'ils avaient réalisées pour aborder les défis liés à la race et au racisme, ainsi que les précieuses compétences et perspectives qu'ils ont développées

tout au long du processus. Cela a véritablement souligné la valeur du modèle et des ressources développés par le projet TRIP pour sensibiliser et répondre aux défis sociétaux liés à la race. L'événement s'est conclu par une discussion animée impliquant des représentants des cinq universités partenaires du projet TRIP ainsi que des invités, portant sur les orientations futures de l'internationalisation à domicile dans l'enseignement supérieur et sur les moyens de collaboration entre universités du Nord et du Sud global afin de garantir à tous les étudiants, quel que soit leur parcours ou leurs moyens, une expérience éducative internationale enrichissante qui les prépare mieux à devenir des citoyens actifs et socialement responsables. L'événement multiplicateur TRIP a réuni plus de soixante-dix universitaires et étudiants d'établissements extérieurs, ainsi que plus de cinquante universitaires et étudiants issus des universités partenaires du projet TRIP, créant ainsi une plateforme précieuse pour partager les enseignements clés et productions du projet avec un large public.

Suivez notre avancée sur le site du projet TRIP : <https://www.trip-project.eu/>
Ainsi que sur nos réseaux sociaux :

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/trip-project-525615295/>

Instagram: <https://www.instagram.com/t.r.i.p.project/>

Facebook : <https://www.facebook.com/people/TRIP-Project/61552247900270/>

Meta/Twitter : https://x.com/TRIP_Project_EU

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UC8jdVdG0UIPf71zHsLvc9yA>



UNIVERSITÉ
RENNES



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



جامعة أبو بكر بلقايد
UNIVERSITY OF TLEMEN



UNIVERSITY of the
WESTERN CAPE