Co-funded by the European Union

TRIP
Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies

TRIP

Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies

NEWSLETTER NO. 8: Semestre d'automne 2024

Cher lecteur,

Dans cette huitième newsletter, nous vous apportons de nouvelles mises à jour sur nos avancées alors que notre projet touche à sa fin et que nous apportons les dernières améliorations pour optimiser la qualité de nos productions. Le module électronique du Défi Sociétal Virtuel Interculturel (IVSC) axé sur les étudiants fonctionne à nouveau avec succès sur de nombreux campus, et dans plusieurs langues – anglais, français, allemand et espagnol ! Le Programme de Développement Professionnel TRIP a également fait l'objet de nouveaux tests pilotes et des ajustements finaux ont été effectués. Vous trouverez ci-dessous un aperçu de la dernière édition du module IVSC à Rennes 2.

REPORTAGE DE RENNES 2 : LE DERNIER IVSC DU PROJET TRIP

Alors que le semestre d'automne débute, le Défi Sociétal Virtuel Interculturel (IVSC) est de retour !



Ce semestre, des étudiants de l'Université de Rennes 2, de l'Université de Limerick (UL), de l'Europa-Universität Flensburg, de l'Université Complutense de Madrid et de l'Université Matej Bel en Slovaquie ont eu l'opportunité d'améliorer leurs compétences en anglais, en interculturalité et en numérique tout en travaillant en équipes interinstitutionnelles. Ensemble, ils développent des projets autour de quatre thèmes récurrents :
« Inclusion », « Race », « Genre » et « Environnement ».

Pour la première fois, des étudiants des universités de Lampung (UNILA) et Bengkulu (UNIB) en Indonésie, ainsi que des étudiants de l'Université Abou Bekr Belkaid (UABT) à Tlemcen, en Algérie, ont rejoint l'initiative. Cette expansion reflète notre volonté de faire du projet TRIP une initiative véritablement mondiale, en intégrant des partenaires issus des pays du Sud global.

DEUX ITÉRATIONS DE L'IVSC POUR ASSURER PLUS DE FLEXIBILITÉ :

Ce semestre, deux équipes interuniversitaires ont été formées :

Groupe 1 : Le premier groupe, composé de l'Université de Rennes 2, de l'Europa-Universität Flensburg et de l'Université Matej Bel, propose une version raccourcie du défi, comprenant six sessions de groupe sur une période de cinq semaines. Environ 35 étudiants participent à ce format, répartis en cinq équipes mixtes : une équipe sur le « Genre », une sur l'« Environnement », une sur l'« Inclusion », et deux sur la « Race ».

À Rennes 2, les participants sont issus de la section bilingue du Master en Didactique des Langues. Ils seront accompagnés tout au long du défi par leurs enseignants : Leonie Hensel et Michiel-Christiaan Eloff (Allemagne), ainsi que Océane Rivaollan et Gwendoline Renaud (France).

Groupe 2 : Le second groupe comprend l'Université de Limerick et l'Université Complutense de Madrid, accompagnées des Universités de Lampung et Bengkulu en Indonésie, ainsi que des étudiants de l'Université Abou Bekr Belkaid en Algérie. Ce groupe suit un format plus long, avec huit sessions, et accueille un très grand nombre de participants : pas moins de 199 étudiants ! Ces étudiants sont répartis en vingt-trois équipes mixtes et sont supervisés par Michelle Daly et Xiana Sotelo.

LE DÉFI

L'IVSC est désormais lancé, et les sessions battent leur plein. Comme à chaque semestre, les étudiants doivent collaborer en équipes interculturelles pour explorer un aspect spécifique du thème qu'ils ont choisi.

Guidés par leurs enseignants et avec l'aide du Guide de Formation (une nouvelle version sera bientôt disponible – restez à l'affût !), les participants doivent développer un projet visant à améliorer la vie dans leurs communautés. Les étapes du défi incluent : Choisir un nom d'équipe, Créer un logo, Concevoir leur projet, Rédiger des enquêtes en accord avec les directives du projet.

Enfin, les participants présenteront leur projet dans une vidéo d'environ trois minutes, qui sera mise en avant lors de l'événement final.

QUOI DE NEUF CE SEMESTRE ?

Fort du succès des options de programme flexible du semestre précédent, nous les avons réintroduites cette année. Les universités participantes ont le choix entre un format de 6 sessions (UMB, R2 et EUF) ou un format de 8 semaines (UCM et UL), leur permettant ainsi d'interagir avec le contenu à leur propre rythme.

De plus, nous avons considérablement enrichi les ressources mises à disposition des participants. En plus de l'expansion de la banque de ressources sur le thème de l'inclusion, nous avons introduit une nouvelle section dédiée à l'intégration de l'IA, visant à offrir un accompagnement plus personnalisé et à enrichir l'expérience d'apprentissage globale.

Par ailleurs, nous testons deux nouveaux outils de suivi conçus pour fournir aux teamchers des informations détaillées sur la progression des participants : Laura Dupont (Université R2), qui a été mentore et teamcher le semestre dernier et lors du dernier projet pilote de l'IVSC, a développé un tableau de suivi des progrès désormais disponible pour les team members et teamchers de ce semestre. À Limerick, Michelle Day a mis en place un document de suivi, permettant aux participants d'enregistrer leurs avancées à chaque session et de planifier leurs tâches pour la session suivante.

Ce document de suivi est complété par un mémorandum d'accord, signé par les membres des équipes mixtes de la version en 8 sessions de l'IVSC. Son objectif est de garantir que tous les participants comprennent les enjeux du projet et s'impliquent activement.

Dans l'ensemble, ces nouveautés visent à rendre cette édition de l'IVSC plus flexible et plus riche en ressources, améliorant ainsi l'expérience des apprenants comme celle des enseignants.

L'EVENEMENT FINAL

Pour les groupes de Flensburg, Rennes 2 et Matej Bel, le défi se clôturera par un événement en ligne, similaire à celui organisé le 9 avril (voir la newsletter précédente), marquant la fin de cet IVSC. Cet événement est prévu pour le 27 novembre à 14h (date et heure à confirmer) et se déroulera dans le monde virtuel Rennes2D.

Les participants et invités seront conviés à explorer la salle virtuelle, à découvrir les projets des participants, à les évaluer et à voter pour leur favori. Une session de questions-réponses avec les étudiants et les teamchers suivra.

Les universités UL, UCM, UNIB, UNILA et UABT organiseront plusieurs panels, dont le premier est prévu le 11 novembre 2024 de 12h à 14h. Lors de cet événement, des présentations vidéo des participants seront diffusées.

ET ENSUITE ?

La fin du projet TRIP ne signifie certainement pas la fin de l'IVSC. Forts des enseignements tirés des premières éditions du challenge, nous continuerons à l'améliorer et l'étendre afin d'offrir aux étudiants cette expérience enrichissante d'Internationalisation à Domicile. À Rennes 2, nous envisageons déjà de nouvelles éditions de l'IVSC, en collaboration avec les membres du consortium et nos partenaires, en nous appuyant sur les retours d'expérience de la version actuelle. Les ajustements futurs pourraient inclure une meilleure flexibilité et l'enrichissement des ressources disponibles, ainsi que l'exploration de nouvelles langues et thématiques pour diversifier l'expérience des participants. Parmi les pistes envisagées : Un module d'anglais des affaires pour répondre à la demande croissante en compétences linguistiques professionnelles. Un volet sur la citoyenneté mondiale, abordant des questions civiques, des droits et des responsabilités. Ces nouveaux thèmes permettront à l'IVSC

d’évoluer dans des directions significatives et pertinentes, afin de renforcer l’impact de l’Internationalisation à Domicile pour tous les étudiants.

CONCLUSION

C'est tout pour cette mise à jour sur le lancement de l'IVSC ! Nous avons hâte de vous retrouver dans la prochaine newsletter, où nous partagerons les dernières nouvelles sur l'événement final et vous présenterons les projets de nos étudiants, qui seront mis en avant sur une toute nouvelle chaîne YouTube !

AUTRES VERSIONS DE L’IVSC

Ailleurs dans le consortium TRIP, la version autonome de l’IVSC est à nouveau en cours à Flensburg. Depuis le début du mois, des groupes d’étudiants de l'Université Rennes 2, de l'Université Matej Bel et de l'Europa-Universität Flensburg travaillent ensemble, accompagnés par leurs teamchers, sur de nouveaux projets IVSC. Cette fois-ci, les quatre thématiques principales sont représentées dans les projets des étudiants : race, genre, environnement et inclusion. Le challenge s'étendra sur huit semaines, au cours desquelles les groupes auront six sessions pour produire une version de leur projet choisi. À la fin du mois de novembre, une session finale sera organisée, durant laquelle les différents groupes présenteront leur travail à leurs camarades et répondront aux questions posées par les mentors des trois universités.

DIFFUSION DE L’IVSC

Les productions réalisées par les participants de l’IVSC sont mises en avant sur la chaîne YouTube dédiée à l’IVSC. Nous sommes actuellement en train de rassembler toutes les vidéos produites au sein des universités du consortium, mais huit d’entre elles sont déjà disponibles sur le site web du projet TRIP. Ces vidéos offrent non seulement un aperçu du processus enrichissant de l’IVSC, mais elles constituent également un produit final qui reflète l’importance des thématiques abordées et les objectifs éducatifs du challenge.

Suivez notre avancée sur le site du projet TRIP : https://www.trip-project.eu/
Ainsi que sur nos réseaux sociaux :

LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/trip-project-525615295/

Instagram: https://www.instagram.com/t.r.i.p.project/

Facebook : https://www.facebook.com/people/TRIP-Project/61552247900270/

Meta/Twitter : https://x.com/TRIP_Project_EU

YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC8jdVdG0UIPf71zHsLvc9yA

