

TRIP
Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies
NEWSLETTER NO. 7: Semestre d'automne 2024

**Un événement multiplicateur met en avant des approches innovantes pour une
internationalisation inclusive**

La Faculté de Philologie de l'Université Complutense de Madrid (UCM) a accueilli un événement multiplicateur dynamique du projet TRIP le 22 novembre 2024. Cet événement a rassemblé des universitaires, étudiants et représentants d'ONG afin d'explorer des approches novatrices visant à promouvoir une internationalisation inclusive dans l'enseignement supérieur.



Discours d'ouverture et présentation du projet TRIP

D'éminents responsables de l'UCM, dont la Dr Elena Urquía, conseillère à l'Internationalisation, et la Dr Elena Orduna, vice-doyenne aux Relations Internationales, ont prononcé les discours d'ouverture. Dr Julia Ori, coordinatrice du projet TRIP à l'UCM, a introduit les activités de la journée. Ensuite, Angela Farrell de l'Université de Limerick, coordinatrice académique du projet, a présenté le projet TRIP.

Repenser l'Internationalisation à Domicile

Un des temps forts de la matinée a été la conférence plénière donnée par la Dr Emma Dafouz, professeure de linguistique anglaise à l'UCM et spécialiste reconnue de l'enseignement supérieur internationalisé, du Content and Language Integrated Learning (CLIL) et de l'enseignement en anglais dans les universités multilingues (EMEMUS). Son intervention, intitulée « De la mobilité à l'état d'esprit : repenser (de manière critique) l'internationalisation dans l'enseignement supérieur du XXI^e siècle », a invité les participants à remettre en question les stratégies éducatives mondiales. Elle a présenté le cadre ROAD-MAPPING, qu'elle a co-développé pour analyser l'éducation en anglais dans des contextes multilingues. Elle a souligné l'adoption généralisée de ce cadre dans divers environnements et son rôle dans le développement d'un dialogue productif entre les parties prenantes. Son impact sur l'évolution de l'enseignement supérieur internationalisé et de l'EMEMUS a été mis en avant.

Atelier Fanzine

Des élèves de trois lycées madrilènes ont participé à un atelier créatif de fanzines à l'UCM. Ils ont découvert le fanzine comme outil d'expression indépendante et ont exploré son histoire dans la valorisation des voix marginalisées. Travaillant en petits groupes, ils ont créé des fanzines sur les thèmes centraux du projet : inclusion, environnement, égalité de genre et lutte contre le racisme. Les fanzines finalisés ont été exposés puis envoyés à l'Université de Flensburg, dans le cadre de la stratégie « Internationalisation Inclusive à Domicile ». Cette collaboration internationale a permis aux étudiants d'expérimenter un échange culturel sans quitter Madrid. L'événement s'est clôturé par un pique-nique et une visite guidée de la Faculté de Philologie de l'UCM.

Bonnes pratiques en matière d'Internationalisation Inclusive à Domicile

L'après-midi a été consacré aux bonnes pratiques de l'Internationalisation Inclusive à Domicile, mettant en avant le Intercultural Virtual Societal Challenge (IVSC) du projet TRIP.

Trois étudiants ont partagé leur expérience :

- Gabriel Díez Díez a présenté son projet « Pousses Vertes », un IVSC axé sur l'environnement. Son expertise en jardinage urbain a conduit à des plantations sur le campus et à des propositions pour un espace universitaire plus vert et plus sain.
- Diego Jiménez Avendaño a fait une présentation en allemand sur la vie universitaire des personnes transgenres. Il a participé à l'édition allemande et est ensuite devenu Teamcher dans l'édition suivante, axée sur les questions de genre.
- Maria Elizabeth Nuño Plascencia a développé le projet « Conversations et Reboisement du Campus », proposant des solutions de reforestation de l'UCM, mises en œuvre dans le cadre d'un IVSC.

Les étudiants ont abordé les défis des IVSC (environnement en ligne, compétences linguistiques, gestion du temps) ainsi que leurs bénéfices (amélioration des compétences linguistiques, approfondissement des thématiques, enrichissement interculturel). L'IVSC vise à explorer des thèmes liés à l'Agenda 2030 de l'ONU à travers des projets collaboratifs internationaux, favorisant ainsi un apprentissage basé sur les défis et le développement de compétences interculturelles critiques.

Partenariats avec des ONG pour un impact social

L'un des objectifs clés du projet TRIP est de permettre aux étudiants de tisser des liens significatifs avec des groupes communautaires et des ONG. Le module IVSC E a facilité ces expériences, offrant aux étudiants l'opportunité de développer leurs compétences en résolution de problèmes dans une perspective interculturelle.

La dernière session a réuni des représentants de trois organisations :

- PRODIS FOUNDATION, représentée par Monica Saldana, a détaillé leur soutien aux personnes en situation de handicap intellectuel.

- ALDEA SOCIAL, présenté par Jesús Muñoz et Fernanda Febres-Cordero, a expliqué leur mission d'intervention sociale dans les quartiers de Madrid.
- ASILIM, représenté par Beatriz Moncó, a exposé leur travail d'intégration linguistique des migrants à Madrid.

Animé par la Professeure Xiana Sotelo, le panel a permis aux ONG de partager leurs expériences et leurs collaborations passées avec les universités. Les discussions ont mis en lumière les synergies possibles entre institutions académiques et organisations communautaires, en soulignant le potentiel d'impact social de ces partenariats stratégiques.

Cet événement multiplicateur a brillamment illustré les approches innovantes en matière d'internationalisation inclusive, favorisant le dialogue et la collaboration entre universitaires, étudiants et organisations communautaires.

Suivez notre avancée sur le site du projet TRIP : <https://www.trip-project.eu/>
Ainsi que sur nos réseaux sociaux :

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/trip-project-525615295/>

Instagram: <https://www.instagram.com/t.r.i.p.project/>

Facebook : <https://www.facebook.com/people/TRIP-Project/61552247900270/>

Meta/Twitter : https://x.com/TRIP_Project_EU

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UC8jdVdG0UIPf71zHsLvc9yA>

